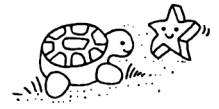


Didaktischer Kommentar



Die Bildergeschichte „Spielplatz-Piraten“ greift eine für Grundschul Kinder besonders bedeutsame Lebenswelt auf: das freie Spiel auf dem Spielplatz, Ferienzeit, Langeweile und die Kraft der Fantasie. Die Kinder verwandeln ihren vertrauten Spielplatz in eine aufregende Piratenwelt und erleben eine Schatzsuche voller Abenteuer. Dadurch eröffnet das Material zahlreiche Sprechansätze und bietet vielfältige Möglichkeiten zur Förderung sprachlicher, erzählerischer und sozialer Kompetenzen.

Einordnung in den Deutschunterricht

Die Bildergeschichte eignet sich besonders für den Einsatz in den Klassenstufen 2 bis 4. Sie kann sowohl im Bereich „Sprechen und Zuhören“ als auch im Bereich „Schreiben“ eingesetzt werden. Die klar strukturierte Handlung mit vier aufeinander aufbauenden Bildern unterstützt die Kinder dabei, zeitliche Abläufe zu erkennen, Handlungen zu beschreiben und eigene Erzähltexte zu verfassen. Die Geschichte enthält einen deutlichen Spannungsbogen: von der anfänglichen Langeweile über das imaginierte Abenteuer bis zur glücklichen Rückkehr auf den Spielplatz.

Sprachliche Lernchancen

Die Bilder regen die Schülerinnen und Schüler dazu an,

- Beobachtungen genau zu beschreiben,
- Vermutungen zu äußern,
- Gefühle und Stimmungen zu benennen,
- Handlungsabläufe in die richtige Reihenfolge zu bringen,
- passende Verben, Adjektive und Satzverknüpfungen zu verwenden,
- eigene Geschichten zu planen und aufzuschreiben.

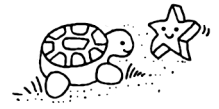
Besonders wertvoll ist dabei der Wechsel zwischen Realität und Fantasie.

Die Kinder erkennen, dass dieselben Gegenstände unterschiedlich wahrgenommen werden können: Ein Spielplatz wird zum Piratenschiff, ein Werbeprospekt zur Schatzkarte und Spielgeräte verwandeln sich in Bestandteile einer Abenteuerwelt.

Dadurch wird die erzählerische Kreativität gefördert.



Didaktischer Kommentar



Förderung der Erzählkompetenz

Die Bildergeschichte unterstützt zentrale Elemente des erzählenden Schreibens:

- Einführung der Figuren und des Ausgangsproblems (Langeweile),
- Entwicklung einer Idee,
- spannender Höhepunkt mit Gefahren und Herausforderungen,
- Lösung und Abschluss der Handlung.

Die Schülerinnen und Schüler lernen, Geschichten logisch aufzubauen und zeitliche Verknüpfungen wie „zuerst“, „dann“, „plötzlich“, „anschließend“ und „zum Schluss“ sinnvoll einzusetzen. Die auf den Arbeitsblättern angebotenen Leitfragen erleichtern dabei die strukturierte Bildbetrachtung und helfen insbesondere schwächeren Kindern beim Erzählen und Schreiben.

Förderung der Bildkompetenz

Die Bilder enthalten zahlreiche Details, die zum genauen Beobachten anregen.

Die Kinder können Zusammenhänge zwischen den Bildern herstellen und erkennen, wie sich die Stimmung verändert: von der Langeweile auf dem sonnigen Spielplatz über die Spannung und Gefahr des Abenteurers bis zur Erleichterung und Zufriedenheit am Ende.

Differenzierungsmöglichkeiten

Das Material bietet vielfältige Möglichkeiten der Differenzierung:

Für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler:

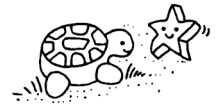
- freie Ausgestaltung der Geschichte,
- Schreiben aus der Ich-Perspektive,
- Verfassen von Dialogen zwischen den „Piraten“,
- Erfinden weiterer Abenteuerstationen.

Für lernschwächere Schülerinnen und Schüler:

- Erzählen anhand der Leitfragen,
- Nutzung der vorgegebenen Textbausteine,
- gemeinsames Schreiben im Tandem,



Didaktischer Kommentar



Lebensweltbezug und soziale Lernziele

Die Geschichte knüpft unmittelbar an Erfahrungen der Kinder an: Ferien, Langeweile, Freundschaft und gemeinsames Spielen. Gleichzeitig vermittelt sie eine positive Botschaft: Kreativität und Fantasie können aus scheinbar langweiligen Situationen spannende Erlebnisse machen. Die Kinder erleben, wie gemeinsames Handeln, Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung zum Erfolg führen.

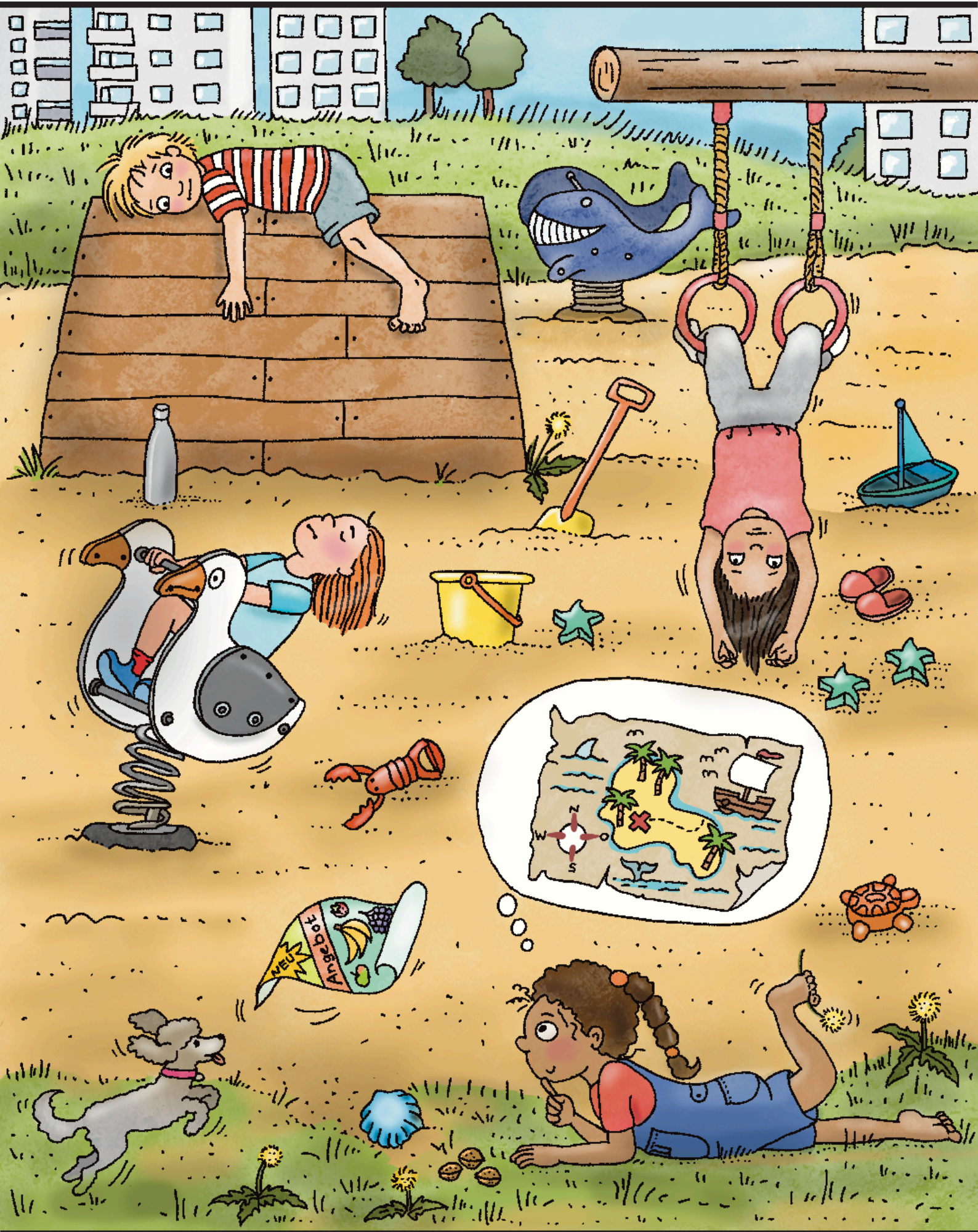
Fazit

„Spielplatz-Piraten“ ist ein motivierendes und kindgerechtes Unterrichtsmaterial, das die Fantasie der Schülerinnen und Schüler anspricht und vielfältige Möglichkeiten zur Sprachförderung eröffnet. Die lebensnahe Ausgangssituation, der klare Handlungsaufbau und die detaillierten Illustrationen unterstützen sowohl mündliches Erzählen als auch schriftliches Verfassen von Geschichten. Durch die Verbindung von Realität und Fantasie eignet sich das Material hervorragend, um Erzählkompetenz, Wortschatz, Bildverständnis und kreative Schreibfähigkeiten im Deutschunterricht der Grundschule zu fördern.

Das Material beinhaltet:

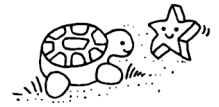
1. Die Bildergeschichte in bunt als Tafel-/ Beamer-/ Whiteboard-Material.
2. Die Bildergeschichte in sw als Ausmal-Vorlage.
3. Die Geschichte als Mini-Comic in bunt für die Hand der Schüler:innen.
4. Ein Schmuckblatt zum Schreiben einer eigenen Geschichte.
5. Die Bildergeschichte mit Textfeldern und Texten zum Ausschneiden und Aufkleben in der richtigen Reihenfolge.
6. Fragen zum Inhalt der Bildergeschichte als Arbeitsblätter.
7. Fragen zur Bildergeschichte für eine offene Diskussion.
8. Adjektivsammlung in Form von Kärtchen als Tafelmaterial.







Spielplatz-Piraten - Bildergeschichte



Geschafft! Die Spielplatz-Piraten Olli, Mariam, Jona, Sara und Bella haben sich durch die Höhle gewagt und sind glücklich wieder auf ihrem Spielplatz angekommen.

Puh! Das war ein Abenteuer! Jetzt sind sie richtig froh, dass sie sich im warmen Sand ausruhen können.

Mmmh, sie lassen sich ihren „Schatz“ schmecken!

Die Spielplatz-Piraten begeben sich auf Schatzsuche! Sie befinden sich in ihrer Nuss-Schale auf hoher See und nehmen Kurs auf die Schatzinsel.

Doch plötzlich befinden sie sich in großen Schwierigkeiten. Aus dem stürmischen Meer bedroht sie ein gigantischer Hummer.

Und dann werden sie auch noch von einer riesigen Gewitterwolke verfolgt!

Doch die Insel ist schon in Sicht.

Olli, Mariam, Jona und Sara haben Sommerferien. Ihre Eltern müssen noch arbeiten. Viele ihrer Freundinnen und Freunde sind im Urlaub. Die Stadt ist heiß und öde. Es ist einfach nichts los! Die vier Freunde hängen gelangweilt auf dem Spielplatz herum. Nur die kleine Bella jagt hinter einem Werbeprospekt her.

Sara beobachtet sie – da hat sie eine Idee!

Was, wenn das gar keine Werbung, sondern eine Schatzkarte wäre...

Die mutigen Piraten sind heil auf der Schatzinsel angekommen. Sie folgen der Schatzkarte zu einer geheimnisvollen Höhle.

Doch zuerst muss die Crew den gefährlichen Fluss überwinden und die steilen Felsen hinaufklettern.

Und der einzige Weg zur Höhle führt über einen langen Baumstamm.

Jetzt nur nicht nach unten schauen...



Spielplatz-Piraten - Fragen

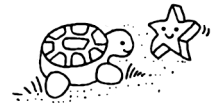


Bild 1: An welchem Ort sind die Kinder und ihr Hund?

Was meinst du, welche Jahreszeit es ist?

Wie viele Kinder sind auf dem Bild?

Was machen die Kinder und das Hündchen?

